

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษารูปแบบการบริหารจัดการขยะ โดยการมีส่วนร่วม ของโรงเรียนบ้านสร้างก่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 ในปีการศึกษา 2563 2) เพื่อศึกษาผลที่เกิดจากการใช้รูปแบบการบริหารจัดการขยะ โดยการมีส่วนร่วม ของโรงเรียนบ้านสร้างก่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 ในปีการศึกษา 2563 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ โรงเรียนบ้านสร้างก่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1) แบบสอบถามความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารจัดการขยะโดยการมีส่วนร่วม ของโรงเรียนบ้านสร้างก่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 2) แบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นแนวคำถามเกี่ยวกับความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารจัดการขยะโดยการมีส่วนร่วม ของโรงเรียนบ้านสร้างก่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 โดยมีรายละเอียดข้อคำถาม ดังนี้ การร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมติดตาม นิเทศ ร่วมประเมินผล ร่วมปรับปรุงและพัฒนา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ

ผลการศึกษา พบว่า

1. ความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารจัดการขยะ โดยการมีส่วนร่วมของโรงเรียนบ้านสร้างก่อ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ด้านการร่วมคิด รองลงมาคือ ด้านร่วมประเมินผล ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านการร่วมปฏิบัติ

2. การใช้รูปแบบการบริหารจัดการขยะของโรงเรียนบ้านสร้างก่อ โดยการมีส่วนร่วม ทำให้โรงเรียนบ้านสร้างก่อมีรูปแบบการบริหารจัดการขยะทั้ง 4 ประเภท ตามหลัก 3Rs อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนประเภทขยะอินทรีย์ ได้แก่ กิจกรรมฐานปุ๋ยหมักใบไม้แห้ง กิจกรรมฐานปุ๋ยหมักชีวภาพ และกิจกรรมกินให้หมดลดขยะ ประเภทการจัดการขยะรีไซเคิล